

Татарстан Республикасы
Казан шәһәрә Совет районының
«29нчы прогимназия»
мәктәпкәчә һәм кече яштәге мәктәп
балаларына белем бирүче гомуми белем
муниципаль автономияле учреждениесе
420073 Казан ш., Кызыл Позиция ур., 11а,
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52



Республика Татарстан
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия № 29»
Советского района г. Казани.
420073, г. Казань, ул. Красная Позиция, д.11а
тел/факс: (843) 272-35-76, 295-92-52

исх.№ _____

25 марта 2024г

Начальнику МКУ «Управление
образования ИКМО г.Казани»

И.А.Ризванову

Сопроводительное письмо

МАОУ «Прогимназия №29» Советского района г. Казани в лице
директора Лонцаковой О.П. направляет Вам отчет о результатах
самообследования за 2023г.

Директор МАОУ «Прогимназия №29» _____ *О.П. Лонцакова* О.П. Лонцакова



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №29» Советского района г. Казани
(МАОУ «Прогимназия №29»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Прогимназия №29»

(протокол от 26 марта 2024 года № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Прогимназия №29»

О.П. Лоншакова

приказ №013/24-О 26 марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
за 2023 год**

1. Общие сведения.

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани.

Учредитель: Учредителем прогимназии является муниципальное образование город Казань.

Юридический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А.

Фактический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А (здание детского сада), ул. Красной Позииции, 8А (здание начальной школы).

Тел./факс: 8 (843) 272-35-76, 8 (843) 295-92-52,

E-mail:rosa1910@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: лицензии №8439 от 14.07.2016г. серия 16 Л 01.№0004447 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия –бессрочно.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №3689 от 28.07.2016г. серия 16 А 01 №0000807 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – до 07.03.2025г.

Цели: Осуществление образовательного и воспитательного процессов путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся в условиях реализации Федеральных стандартов дошкольного и начального общего образования. Повышение качества дошкольного и начального общего образования. Дальнейшее укрепление положительного имиджа МАОУ «Прогимназия № 29» среди образовательных организаций г. Казани, обеспечение конкурентоспособности учреждения. Повышение показателей качества выполнения муниципального задания МАОУ «Прогимназия № 29» через повышение эффективности финансового менеджмента.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических, социально-педагогических, финансовых) для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся;

том числе, по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4 класса;

- Внедрение современных образовательных технологий в деятельность педагогов с обучающимися на уровнях дошкольного и начального общего образования, организация инновационных форм методической работы педагогов, сотрудничества педагогов обоих уровней образования;
- Создание условий для распространения передового опыта педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 29»;
- Повышение качества работы педагогов с одарёнными обучающимися, обеспечение системы работы в данном направлении;
- Повышение качества подготовки обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах муниципального и республиканского уровней, приобретение опыта участия обучающихся в мероприятиях российского уровня, обеспечение результативности участия;
- Развитие системы дополнительного образования обучающихся, развитие системы платных образовательных услуг;
- Сохранение здоровья обучающихся, стабилизация и снижение показателей заболеваемости;
- Усиление партнёрских отношений между МАОУ «Прогимназия №29» и родителями (законными представителями) обучающихся, разработка регламента взаимоотношений;
- Оптимизация фонда заработной платы. Повышение заинтересованности работников прогимназии в результатах своего труда;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию финансовой дисциплины (целевой показатель – отсутствие кредиторской задолженности по родительской плате за присмотр и уход, за платные образовательные услуги);
- Сохранение контингента обучающихся на уровнях дошкольного и начального образования, повышение показателей посещаемости на уровне дошкольного образования;
- Повышение качества услуг по присмотру и уходу за обучающимися.

Основные виды деятельности прогимназии согласно Уставу:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления прогимназией:

Управление МАОУ «Прогимназия №29» Советского района г. Казани строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом прогимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью прогимназии, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности прогимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления прогимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления прогимназией являются общее собрание (конференция) работников прогимназии, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание (конференция) работников прогимназии - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников прогимназии, включая совместителей.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников прогимназии, включая совместителей.

В прогимназии создается *Наблюдательный совет*. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани. Наблюдательный совет прогимназии – постоянно действующий коллегиальный орган. В состав Наблюдательного совета прогимназии входят:

- два представителя Учредителя и органов местного самоуправления;
- один работник прогимназии, избираемые общим собранием (конференцией) работников прогимназии;
- два представителя общественности, сотрудничающие с прогимназией и заинтересованные в ее развитии;
- два представителя родительской общественности, избираемые на общем собрании для родителей.

Структура прогимназии:

Непосредственное управление прогимназией осуществляет директор Лонцакова Ольга Павловна, Почетный работник общего образования РФ. Административно-управленческая команда имеет следующий состав: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Михайлова Гульнара Минегалиевна, заместитель директора по дошкольному образованию учебной работе Бардина Елена Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Гайфуллина Гуллия Адгамовна, заместитель директора по общим вопросам Замураева Роза Ирековна.

Структура МАОУ "Прогимназия №29"



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду прогимназии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад прогимназии функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада прогимназии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры прогимназии, утвержденного приказом директора прогимназии от 21 марта 2023 №017/23-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду прогимназии учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу Р.К. Шаеховой «Соенеч», которая отражает региональный компонент Республики Татарстан, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа в детском саду.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В прогимназии действуют 4 основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29». (ООП ДО)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия №29». (ООП НОО)
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия №29». (АООП НОО)
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29». (АООП ДО)

В соответствии с приказом Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №545 от 12.08.2021г. в прогимназии с 01 сентября 2021г открылись:

- класс начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра посредством организации инклюзивного образования;
- группа комбинированной направленности с 10,5 часовым пребыванием для детей от 3-х лет с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра).

Образовательная деятельность в начальной школе прогимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

В начальной школе прогимназии обучение ведётся по образовательной системе:

- 1-2 классы УМК «Школа России»
- 3-4 классы УМК «Перспектива».

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана в прогимназии в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию на основании Примерной АООП НОО и АООП ДО для детей с РАС (протокол от 22 декабря 2015 №4/15)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. Прогимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке прогимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ прогимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года прогимназия приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 01.09.2023 начальная школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). При разработке ООП прогимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Количество обучающихся на 31 декабря 2023г – 233 человек, в том числе 121 - учащихся начальной школы, 112- обучающиеся детского сада прогимназии;

Возраст обучающихся от 2 лет до 11 лет;

В детском саду - 5 групп.

В начальной школе - 6 классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Распределение обучающихся по группам и классам на 31 декабря 2023г:

№ п/п	Группа/ Класс	Количество обучающихся
1	Первая младшая группа - ясли	23
2	Вторая младшая группа	26
3	Средняя группа	22
4	Старшая группа комбинированного вида с РАС	13
5	Подготовительная к школе группа	28
6	1 А класс	22
7	1 Б класс	20
8	2 А класс	20
9	3 А класс	21
10	4 А класс	20
11	4 Б класс	18

3.1. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Прогимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в прогимназии выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в прогимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников начальной школы прогимназии.

3.2. Организация учебного процесса прогимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани является инновационным образовательным учреждением, реализующим основные принципы преемственности в обучении и воспитании детей с 2 до 11 лет и работает в режиме «Школы полного дня».

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – дошкольные группы и группа раннего возраста;
- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-4 классы.

Режим работы:

В детском саду прогимназии группы с 10,5-часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00 часов. Продолжительность учебного года 36 недель. Организованная образовательная деятельность осуществляется на основании годового учебного графика, размещенного на официальном сайте прогимназии.

В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс, в режиме 6-дневной недели обучаются 2 - 4 классы начальной школы. В начальной школе: сменность занятий: 1 смена – 1 – 4 классы, во второй половине дня учащиеся посещают группы продлённого дня до 18.00 часов. Начало учебных занятий: 8 часов 20 минут. Продолжительность уроков: в соответствии с СП 2.4.3648-20 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - декабрь - продолжительность уроков 35 минут, январь – май – 40 минут). В 1 классах в сентябре – октябре по 3 урока проводятся в традиционной форме, а 4 в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания).

Формы проведения уроков в 1 классе отражены в рабочих программах педагогов. В расписании уроков предусмотрено: для учащихся первых классов – 4 урока каждые 4 дня, и 5 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры). Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2 – 4-х классах продолжительность уроков в течение учебного года составляет 45 минут.

РЕЖИМ ДНЯ
8.00 – ПРИЁМ ДЕТЕЙ
8.10 – 8.15– ЗАРЯДКА

1 класс (1 полугодие)	1 класс (2 полугодие)
08.20 – 08.55 – 1 УРОК завтрак	08.20 – 09.00 – 1 УРОК завтрак
09.25 – 10.00 – 2 УРОК	09.25 – 10.05 – 2 УРОК
10.25 – 11.00 – 3 УРОК	10.25– 11.05 – 3 УРОК
11.20 – 11.55 – 4 УРОК	11.20 – 12.00 – 4 УРОК
12.25– 13.00– 5 УРОК	12.20 – 13.00 – 5 УРОК

2 – 4 классы
8.20 – 9.05 – 1 УРОК
9.25 – 10.10 – 2 УРОК
завтрак
10.25 – 11.10 – 3 УРОК
11.20 – 12.05– 4 УРОК
12.15 – 13.00 – 5 УРОК

Обед для 1-4 классов в зависимости от расписания
в период с 12.00 до 13.30 часов.

Режим работы ГПД: обед, прогулки на свежем воздухе обучающихся 1 – 4-х классов в зависимости от расписания уроков и дополнительных занятий.

с 13.30 – 16.00 – кружки, воспитательские часы, внеурочная деятельность, прогулки на свежем воздухе

в 16.00 – ужин

с 16.00 до 17.30 – самоподготовка

с 17.30 до 18.00 - трудовая деятельность, внеурочная деятельность

18.00 – уход домой.

Количество групп продлённого дня – 5.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. Учебные помещения используются из расчета 2,5 м² на одного обучающегося.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	при 6-ти дневной неделе	при 5-ти дневной неделе	Независимо от продолжительности учебной недели
1	-	21	10
2 - 4	26	-	10

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 – классах - 2 ч.

3.3. Программы, реализуемые на платной основе

В прогимназии реализуются программы на платной основе следующего вида:

1. «Цветик-семицветик» - развитие чувства цвета и композиции, воображения. Новые формы рисования (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
2. «Шкатулка семейных традиций» - направлено на сохранение семейных ценностей, воспитание интереса к семейным обязанностям и традициям (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
3. «Музыкальная палитра» - развитие музыкального слуха, хорового пения, помогает раскрытию вокальных данных и раскрепощению детей перед публикой, обучение правильному тембру и дыханию (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
4. «Кубики Зайцева» - методика обучения чтению, максимально приспособленная к особенностям мышления и восприятия ребенка (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
5. «Ритмическая мозаика» – совершенствование ритмического, тембрового и динамического восприятия музыки и движения (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
6. «Маленький гений» - развитие логического мышления, первичных математических представлений, расширение кругозора (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
7. «Чудеса из бумаги» - направлено на всестороннее развитие личности ребенка, его памяти, воображения, мышления при помощи творчества: изготовление своими руками различных игрушек из бумаги, придумывание и обыгрывание детьми этих игрушек в спектаклях, формирование художественно-творческих умений и навыков (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
8. «Пешком в страну музеев» - знакомство с историей возникновения и видами музеев, правилами поведения в музее; помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии (1 занятие в неделю по 30 минут для детей детского сада прогимназии).
9. «Хореография» - на занятиях дети обучаются умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, умению выступать перед другими, развить координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, развить свою гибкость и выносливость (2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
10. «Волшебное слово» - расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, развитие словарного запаса, закрепление грамотного письма, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
11. «Математическая шкатулка» - развитие логического мышления, вычислительных навыков, расширение математических знаний в области многозначных цифр, решение нестандартных задач, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).

12. «Здоровей-ка» - воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, улучшение координации, воспитание интереса и любви к спорту и здоровому образу жизни (2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
13. «Информатика» - формирование навыков компьютерной грамотности, знакомство с современными информационными технологиями (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
14. «Присмотр и уход за ребенком» - присмотр и уход за воспитанником детского сада прогимназии, включающую в себя комплекс мер по организации хозяйственно-бытового обеспечения, обеспечения соблюдения личной гигиены воспитанника, в утреннее время с 7.00 до 7.30 и (или) вечернее время с 18.00-19.00.

3.4. Качество образования.

Анализируя результаты контроля по всем направлениям работы можно сделать следующие выводы:

Детский сад.

Содержание образовательных программ детского сада прогимназии соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду прогимназии являются:

- занятия - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 октября 2023г

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на учебный год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада прогимназии наконец учебного 2023 года выглядят следующим образом: оптимальный уровень развития имеют 87% обследованных детей, достаточный уровень – 13 %.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду прогимназии.

Проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе, с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом Добролюбовой Е.В. Результат диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению на конец учебного года:

от «30» - до «40» баллов – высокий уровень – 22 чел. – 59%

от «20» - до «29» баллов – средний уровень – 13 чел. – 35%

от «10» - до «19» баллов – уровень ниже среднего – 2 чел. – 5%

от «0» - до «9» баллов – низкий уровень – 0 чел. – 0%

Результаты мониторинга за физкультурно-оздоровительной работой показали следующие результаты: общая плотность занятий 92-94%, моторная плотность – 80-84%, что соответствует методическим рекомендациям по контролю за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.

Воспитателем, по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

По итогам диагностики дети подготовительной к школе группы показали хороший результат. Общий балл: Высокий - 17,45%; Средний - 78,3%; Низкий - 4,2%

Обучение английскому языку осуществляется в режимных моментах во всех возрастных группах в соответствии с планом работы учителя английского языка, с погружением в языковую среду. Построение обучения, включающее в себя все 5 направлений (фонетика, монологическая речь, грамматика, аудирование, формирование активного вокабуляра), дает возможность в дошкольном возрасте оптимально сочетать коммуникативные потребности и возможности их выражения на иностранном языке детьми данного возраста и тем самым избежать противоречия между коммуникативными потребностями обучаемого (желание узнать и сказать много) и ограниченным языковым и речевым опытом (незнание, как это много выразить малым количеством лексики).

Исходя из данных мониторинга следуют следующие результаты на конец учебного года: Высокий – 80%; Средний – 20%; Низкий – 0%.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, на официальном сайте создана вкладка.

В рамках физического развития проводится образовательно-досуговое мероприятие: «Папа – самый лучший друг» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

- ✓ «День знаний. День здоровья» сентябрь
- ✓ «День знаний. День здоровья» сентябрь
- ✓ Театр «Ёж» Буренка сентябрь
- ✓ «День родного языка» октябрь
- ✓ Театр «Акварелька» «Мешок яблок» октябрь
- ✓ День матери. «Мама – счастье моё!» ноябрь
- ✓ Пони ноябрь
- ✓ Театр «Акварелька». «Серая шейка» декабрь
- ✓ Новогодний утренник. «Новогодний калейдоскоп» декабрь
- ✓ «Папа – самый лучший друг» февраль
- ✓ Театр «Ёж» Бегемот февраль
- ✓ «Масленица» февраль
- ✓ «Цветы для мамы» март
- ✓ Театр «Акварелька» «Лисичка сестричка и волк» март
- ✓ Досуг «Вечер чтения стихов», посвященный Г. Тукая апрель
- ✓ Пони апрель
- ✓ Театр «Ёж» «Су – анасы» май

- ✓ «Праздник, посвящённый Дню Победы» май
- ✓ «Выпуск детей в школу» май

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

В 2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют совершенствованию работы по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 %;
- сильная занятость на работе – 63 %;
- домашние проблемы – 51 %;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 %.

Групповые собрания (4 раза в год – установочное, 2 текущих и итоговое).		
1. «Давайте познакомимся» 2. «Адаптация и здоровье» 3. «Трехлетние дети. Какие они?» 4. «Очень много мы знаем и умеем»	Младшие группы	Воспитатели
1. «Любознательные почемучки» 2. «Пальчики помогают говорить» 3. «Секреты общения» 4. «Хорошо у нас в саду!»	Средняя группа	Воспитатели

1. «Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Развивающие игры, как средство интеллектуального развития детей» 3. «Воспитываем маленького гражданина» 4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»	Старшие группы	Воспитатели
1. «Секреты психического здоровья» 2. «Мир знаний глазами дошколят» 3. «Встреча с учителем начальной школы» 4. «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Подготовительная группа	Воспитатели

Деятельность детского сада прогимназии направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в прогимназии в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Анализ работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

В детском саду прогимназии обучается один ребенок с РАС, поступивший 18 ноября 2021 г. По решению психолого-педагогического консилиума детского сада прогимназии, было принято решение разработать индивидуальную образовательную программу.

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированной группе получал 1ребенок (РАС).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась последующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

✓ Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» в номинации «РАДУЖНЫЕ КРАСКИ» и заняли призовые места:

- Таран Лаура -1 место,
- Пермякова Амалия – 1 место,
- Дмитриев Андрей – 1 место,
- Гоибназарова Ойиша – 1 место,
- Борисов Матвей – 1 место

✓ Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка - 2022» и заняли призовые места.

- ✓ Районный конкурс чтецов «Звездный билет» Салмин Николай – 2 место 02.02.2023
- ✓ Республиканская олимпиада РТ для дошкольников “В гостях у сказки” Гиниятов Ильяс – 1 место 20.02.2023г.
- ✓ Республиканская олимпиада РТ для дошкольников “Юный эрудит”:
- Купцова Варвара – 1 место, 17.04.2023г.
- Гаврилова Арина – 1 место, 17.04.2023г.
- Ахметшин Ирек – 1 место, 17.04.2023г.
- ✓ Международный образовательный портал дистанционных проектов по английскому языку «Anglius.ru» международная интернет олимпиада по английскому языку 1 место Гурьянов Д.М. 06.06.2023г

Вывод: образовательный процесс в детском саду прогимназии организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду прогимназии лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия);
- ОД, которую проводят в режиме режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа детского сада прогимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами прогимназии на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада прогимназии ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, ритмика);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду прогимназии строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду прогимназии систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Начальная школа.

Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с
01.09.2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа начального общего	57

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
---	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 121 обучающихся.

Прогимназия реализует дополнительно следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в прогимназии был составлен план-график по переходу на реализацию ФООП НОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе прогимназии была создана рабочая группа по приведению ОП НОО в соответствие с ФООП НОО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП НОО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью прогимназии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры прогимназии, утвержденного приказом директора прогимназии от 21 марта 2023 №017/23-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФООП НОО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в прогимназии учитывает особенности реализуемой ОП НОО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа начального образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПНОО оформлена с учетом ФООП НОО.

Прогимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутри школьного контроля установлено - на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Прогимназия реализует АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Для обучающихся с ОВЗ скомплектован два общеобразовательных класса численностью 21 и 20 человек, из них 1 ребенок с ОВЗ с РАС обучается с 01.09.2022 г., 1 ребенок с ОВЗ с РАС обучается с 01.09.2023 г. совместно с другими обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Для успешного включения, обучающегося с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, детское общественное движение ЮИД.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 33 часа – 1 класс, 34 часа – 2-4 классы.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	НОО	Основание
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	

№ п/п	Критерий	НОО	Основание
3	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
4	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ
5	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	В течение учебного года не поступало отрицательных отзывов от родителей	
6	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Нет пособий по финансовой грамотности	Анализ материальной базы школы Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–4-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	%
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:	
Сентябрь 2023	97,6
Май 2023	96,9

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- устный опрос родителей (законных представителей) по выяснению интереса к внеурочной деятельности (многие из детей занимаются дополнительным образованием вне прогимназии, в связи с чем родители написали отказ от занятий внеурочной деятельностью);
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям в форме занятий теоретических, практических, экскурсий, конкурсов. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года практически не снижалась. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

Классным руководителям, советнику по воспитанию и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися в более интересных и разнообразных формах, используя и каникулярное время; принимать своевременные меры по сохранению контингента.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания для уровня начального общего образования, календарными планами воспитательной работы классных руководителей

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим разделам: Целевой, Содержательной, Организации воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся прогимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

Выводы: программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии ФГОС по направлениям гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Обучающиеся нашей прогимназии участвовали в конкурсах, конференциях, олимпиадах различных уровней:

название конференции или конкурса	секция	достижение
Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)	Русский язык Английский язык	Участие -1 ученик Участие -10 учеников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Математика	Диплом победителя-12 учеников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Окружающий мир и экология	Диплом Победителя-25 учеников
Всероссийская олимпиада Winkid	Окружающий мир	Диплом абсолютного победителя-16 учеников, Диплом победителя-27 учеников
Районный конкурс «Звёздный билет»	«Уроки чтения»	Сертификат участия
Городской литературно-театральный конкурс «Вдохновленные поэзией Фёдора Тютчева»	Художественное чтение	Диплом лауреат 3 степени
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	Русский язык	Диплом победителя-3 учеников,

		Диплом призера-4 ученика
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	Окружающий мир	Диплом победителя-6 учеников
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	Окружающий мир	Диплом победителя-2 ученика
Городская олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	математика	Диплом победителя
Районный заочный литературный конкурс «Письмо солдату»	Литературное чтение	Диплом 1 степени

На основании активного участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях, отсутствия отрицательных отзывов от родителей можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы прогимназии в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в прогимназии в 2023 году составил 98 процентов. Прогимназия реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественное – «Хореография»;

физкультурно-спортивное – КУДО, шахматы, «Здоровей-ка» (спортивные игры);

естественно-научное - «Математическая шкатулка», «Информатика»

социально-гуманитарное - «Волшебное слово», «Маленькие звёздочки» (английский язык)

В рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Здоровей-ка».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- прогулочная и спортивная площадки.

В настоящий момент имеется нехватка оборудования:

Спортивный инвентарь для подвижных игр.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Имеется нехватка необходимого оборудования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В прогимназии № 29 на 1 сентября 2023 г. обучалось 118 человек.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На конец 2023/24 года количество обучающихся составило 121 человек.

Наименование	1-4 классы
1. Количество обучающихся на 20.09.2023	118
2. Количество учащихся на 25.03.2024	121
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	79
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	67

	72,04%
2.3. Переведены в следующий класс условно	0
	0,00%
2.4. оставлены на повторный год обучения: по болезни	0
по причине пропусков уроков	0,00%
2.5. Получали семейное образование. Из них	0
Качество	72,04%
Успеваемость	100,0%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос примерно на 6 процентов.

Следует отметить, что в каждом учебном году обучается разный контингент детей. Педагоги уделяют большое внимание подготовке домашнего задания в часы работы ГПД. О хорошей подготовке учеников свидетельствует успешное обучение в 5-х классах различных образовательных учреждениях г. Казани выпускников 4-ого класса прогимназии.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Продолжить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждой учебной четверти.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Заместителю директора по УР:

3.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

3.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

По прогимназии неуспевающих по всем предметам нет, планируемые результаты освоения ООП НОО достигнуты.

Сравнительный анализ мониторинга знаний 4 класса (результаты ВПР)

Предмет	Баллы 2021/2022	Баллы 2022/2023
Русский язык	27,2	26,6
Татарский язык	-	-
Математика	12,9	12,5
Окружающий мир	22,4	24,05
Английский язык	-	12,8

Показатели успеваемости и качества по начальной школе прогимназии по классам.

Педагоги уделяют большое внимание закреплению пройденного учебного материала на уроках, во время самоподготовки, на дополнительных индивидуальных занятиях по основным учебным предметам, занятиях предметных кружков. При анализе сравнительного мониторинга показателей качества обучения при 100 % успеваемости наблюдается рост показателей во всех классах.

По итогам учебного года можно говорить следующее - обучающиеся (в том числе и обучающиеся 1-ого класса) получили необходимые базовые знания по учебным предметам начальной школы, умения и навыки, у всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в прогимназии. Все обучающиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС, ФООП НОО. Все программы содержат необходимые разделы:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия. Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: английский язык, основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в структуре основной образовательной программы (ООП) – таблица.

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	1а	1б	2а	3а	4а	4б
Русский язык	95	95	97	97	97	97

Литературное чтение	97	97	98	98	100	100
Родной язык	97	97	97	97	97	97
Литературное чтение на родном языке	97	97	100	100	98	100
Английский язык	Не изучается		98	98	100	97
Математика	97	97	97	97	97	99
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не изучается					98
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	98
Музыка	100	100	100	100	100	98
Технология	100	100	100	97	100	98
Физическая культура	95	95	98	95	100	95

Сокращение часов учебного плана в 1-х классах произошло из-за «ступенчатого» режима работы в адаптационный период. Сокращение часов по учебным предметам по всем классам начального общего образования произошло из-за выходных, праздничных дней и нерабочих дней. Учебный материал пройден полностью за счёт корректировки рабочих программ.

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 97 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, родной язык, английский язык.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Рекомендации

1. Заместителю директора по УР

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за учебный год.

1.2. Проконтролировать включение контрольных работ на новый учебный год

1.3. Ознакомить педагогов с примерным учебным планом на 2024/25 учебный год в срок до 02.09.2024, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

2.2. В рабочих программах учебных предметов на новый учебный год разработать тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

4. Оценка кадрового обеспечения

Прогимназия укомплектована кадрами на 99%. Вакансия - уборщика служебных помещений.

Наименование	Ставки по штатному расписанию	Фактически занятые ставки	Фактическое количество	Обеспеченность кадрами, %
Административно-управленческий персонал	5,00	5,00	5	100%
Педагогический персонал	21,25	21,25	18	100%
Учебно-вспомогательный персонал	11,75	11,75	11	100%
Обслуживающий персонал	24,35	23,35	21	100%
Итого	62,35	61,35	55	100%

Педагогические работники

Количество педагогов	Образование				Категория					
	высшее	%	среднее	%	высшая	%	первая	%	Безкатег.	%
18	13	89%	5	11%	7	39%	3	17%	8	44%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили категорию:

- высшую категорию - 3 педагога
- первую категорию - 2 педагога

На 31.12.2023г.. 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

5. Оценка методической деятельности

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития прогимназии, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу прогимназии.

Информационно-методическая работа ведётся при поддержке:

1. Академии Наук РТ консультант по инновации А.А. Попова, к.п.н.
2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
3. УМС ИМО УО Советского района г.Казани.

В соответствии с требованиями положения об аттестации педагогических кадров, педагоги прогимназии принимают участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах, конференциях), в интерактивных форумах, размещают авторские материалы на педагогических сайтах в сети Интернет. Являются непосредственными участниками инновационного направления работы прогимназии. Данная активная деятельность положительно сказывается на развитии профессиональных компетенций педагогических кадров прогимназии.

Проблема, над которой работал коллектив педагогов в 2023г. «Самообразование – важная составляющая процесса совершенствования профессиональной компетентности педагога». Актуальность темы заключается в том, что начата реализация национального проекта «Образование», призванного ускорить модернизацию российского образования для достижения современного качества образования.

Основные направления практической деятельности педагогов прогимназии по самообразованию:

- изучение и внедрение новых способов и средств обучения и воспитания;
- участие в профессиональном обмене опытом: посещение занятий и воспитательных мероприятий, проводимых другими педагогами, приглашение коллег на свои занятия и мероприятия, участие в коллективном обсуждении проведённых и посещённых мероприятий;
- периодический анализ своей профессиональной деятельности;
- совершенствование своих психолого-педагогических, методических и предметных знаний;
- повышение общей эрудиции, общей и правовой культуры, осведомлённости в событиях общественной, экономической, политической и культурной жизни.

В рамках методической работы были проведены:

Семинары для педагогических работников:

- ✓ Формирование функциональной грамотности;
- ✓ «Преемственность ДОО и НОО».

Консультации для воспитателей, педагогов и специалистов на летний период:

- «Организация детского творчества летом»;
- «О правильной организации закаливающих процедур»;
- «Оказание первой медицинской помощи»;
- «Организация работы в летний период»;
- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;
- «Организация адаптационного периода»
- «Создание развивающей среды в группах».

Педагогические советы:

- ✓ Планирование образовательного процесса на новый учебный год
- ✓ Новые подходы к образованию. Внедрение ФОП НОО
- ✓ Развитие профессиональных компетенций педагогов
- ✓ Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям

Тематическое совещания:

- ✓ «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»
- ✓ “Пути совершенствования в организации предметно-развивающей среды”

✓ “Эффективность использования форм и методов поисковой деятельности”

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол по обсуждению вопросов реализации ФОП ДОО
- «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП»
- Педагогический совет: (аукцион): «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»
- Круглый стол «Результаты работы согласно новым требованиям» с участием администрации детского сада, воспитателей, педагогов» итоги работы по реализации ФОП ДО.

В рамках самообразования Ермакова Л.А., Ермакова М.В., Галиева Г.Р., Кангиссер М.Ю., Кондрашкина В.Ю., Наумова М.Ф., Парфёнова И.А., Хайруллина А.Г. прошли обучение в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства» в объёме 144 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану последующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Были проведены:

- ✓ Круглый стол «Планирование инновационной работы»
- ✓ Тематическое совещание «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»
- ✓ Пути совершенствования в организации предметно-развивающей среды
- ✓ Эффективность использования форм и методов поисковой деятельности
- ✓ Использование ИКТ в образовательной деятельности
- ✓ Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРК в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Роль и место УМК в обучении детей гос. языкам РТ. Анализ проведения Дня родного языка.
- ✓ Круглый стол «Результаты работы согласно новым требованиям» с участием администрации детского сада, воспитателей, педагогов» итоги работы по реализации ФОП ДО
- ✓ Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: вопросы и ответы
- ✓ Семинары – практикумы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку в рамках УМК
- ✓ Семинары для педагогов «Создания языковой среды с использованием УМК»

Консультаций для воспитателей и специалистов:

- ✓ ««Игры и упражнения для развития познавательной сферы в работе с детьми дошкольного возраста»

- ✓ «Музыкальные игры и упражнения, как средство развития детского творчества»
 - ✓ «Создание языковой среды в группах»
 - ✓ «Технология Виммельбух как метод развития речи детей старшего дошкольного возраста»
 - ✓ «Организация совместной деятельности взрослых и детей в познавательном развитии»
 - ✓ «Детское экспериментирование»
 - ✓ «Природоохранные акции»
 - ✓ «Управляем эмоциями»
 - ✓ «Организация сюжетно-ролевых игр на татарском языке с детьми дошкольного возраста»
 - ✓ «Использование нетрадиционных техник рисования, как средство развития детского художественного творчества в режимных моментах»
- В ноябре был проведен педагогический совет «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФООП ДО»

Были проведены тематические совещания:

- ✓ «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФООП ДО»
- ✓ «Пути совершенствования в организации предметно-развивающей среды»
- ✓ «Эффективность использования форм и методов поисковой деятельности»

В ноябре был проведен воспитателем по обучению детей татарскому языку Хайруллиной А.Г. мастер-класс «Организация интегрированной НОД с использованием УМК».

Педагоги согласно графику, успешно прошли аттестацию: Хайруллина А. Г. была аттестована на высшую квалификационную категорию.

Были подготовлены консультации для воспитателей на темы: «Формы планирования воспитательно-образовательного процесса по ФООП», «Банк электронных ресурсов», «Гаджеты в работе с детьми», «Самоанализ занятия за 15 минут: рекомендации воспитателям»

В ноябре «Эффективность развития ИКТ-технологии в образовательном процессе с детьми» был проведен тематический контроль.

Групповая документация ведется аккуратно, соответствует требованиям. В группах обновлены стенды по информации для родителей, имеется наглядная педагогическая пропаганда.

08.02.2023г. Институт образовательных технологий «Психотипы и индивидуальность ребёнка» Добролюбова Е.В.

2023г. Форум педагоги России «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Добролюбова Е.В.

04.04.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Визуальная поддержка в коррекционном процессе» Ермакова М.В., Кирдяшова А.С.

05.04.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Альтернативная коммуникация ребёнка с РАС» Ермакова М.В., Кирдяшова А.С.

06.04.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Диагностика нарушений в развитии ребёнка» Ермакова М.В., Кирдяшова А.С.

07.04.2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Игра как инструмент поведенческой коррекции», «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» Ермакова М.В., Кирдяшова А.С.

19.04.2023 ОО МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району» Форум молодых педагогов в Добром Советском. Кирдяшова А.С.

14.05.2023 Институт практической психологии Иमतон «Когда страх не даёт жить: методы психологической коррекции дезадаптивного страха» Добролюбова

Е.В.Добролюбова Елена Васильевна приняла участие в вебинаре «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия» 17 октября 2023 г. Добролюбова Елена Васильевна, выступила с докладом «Разные равные - педагогическое взаимодействие с детьми ОВЗ» на V Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» 26-27 октября 2023г.

Савельева Татьяна Юрьевна приняла участие в работе вебинара, организованном МЭО «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием ЦОР» 15.12.2023

Добролюбова Елена Васильевна опубликовала статью «АЛГОРИТМ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ РАС ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ, ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ» в статью в Сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ» 15.12.2023

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

✓ Кирдяшова А.С. стала победителем I степени за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с детьми РАС и другими ментальными нарушениями, «Импульс достижений» 2023г.

✓ Районный конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике», посвященного Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан – 2 место 28.02.2023г.

✓ Международный образовательный портал дистанционных проектов по английскому языку «Anglius.ru» международная интернет олимпиада по английскому языку 1 место Гурьянова М.А. 06.06.2023г

✓ Савельева Татьяна Юрьевна, заняла 3 место в республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» в номинации дошкольное образование, организованном МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ №503 ОТ 01.12.2023

Педагоги прогимназии представляли свой опыт работы в рамках программы курса «Современные подходы к управлению качеством ДОО» организованных ГАОУ ДПО ИРО РТ

✓ 14.02.2023 «Качество дошкольного образования в рамках преемственных связей ДО и НОО. Оценка качества»

✓ 12.04.2023 «Качество дошкольного образования в рамках преемственных связей ДО и НОО. Оценка качества». «Современные подходы к оценке качества ДО»

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования.

В начальной школе прогимназия имеется библиотека, насчитывающая 3533 книг, из которых 2255 - учебники, 431 - учебные пособия, 847 - художественная литература. Каждый учащийся обеспечен учебниками. Все группы и классы обеспечены полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а так же художественной литературой.

При этом существует необходимость произвести списание старого учебного фонда и приобретения новых учебников новому федеральному перечню.

В методическом кабинете детского сада прогимназии имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности).

Для существенного облегчения и разнообразия проведения занятий педагоги используют ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Работа сайта прогимназии организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

7. Материально-техническое обеспечение

Так же следует отметить, что на сегодняшний день в прогимназии созданы следующие материально-технические условия.

Прогимназия расположена в 2-х типовых зданиях, построенных в 1950 (здание начальной школы) и 1967 (здание детского сада) годах. Здание детского сада прогимназии имеет 5 типовых групп со спальнями для дневного сна дошкольников, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинеты: директора, заместителя директора по дошкольному образованию (методический кабинет), педагога - психолога, татарского языка, по изобразительной деятельности, медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов, пищеблок и ряд других подсобных помещений.

Для проведения праздников, музыкальных занятий по программам имеется музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием (ноутбук, проектор, акустическая система и т.д.). В арсенале музыкального руководителя для подготовки и проведения праздников имеются костюмы, атрибуты, музыкальные инструменты, большая фонотека музыкальных сказок и песен.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположено 5 детских площадок, оснащенных игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для проведения познавательных и праздничных мероприятий.

В здании начальной школы прогимназии 7 учебных классов, игровая, 1 спортивный зал, столовая, кухня, медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов, кабинеты: директора, заместителя директора по учебной работе, педагога – психолога, библиотека, бухгалтерия.

Классы начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Две группы детского сада оснащены интерактивными дисплеями. Каждый педагог обеспечен ноутбуками, имеются МФУ.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположена игровая площадка и малое футбольное поле.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют старшие медсестры. Между прогимназией и ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани заключен договор на обслуживание врачом.

В детском саду прогимназии организовано 4-х разовое питание, а в начальной школе – 3-х разовое питание. Для обеспечения сбалансированного питания в прогимназии используются сезонные 10–дневные меню, разработанные АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», с которым у прогимназии заключен контракт на организацию горячего питания. Меню для дошкольников и младших

школьников составлено с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты. Постоянно используются продукты, содержащие витамины.

Для обеспечения безопасности в прогимназии установлена система видеонаблюдения (как внутри, так и снаружи зданий), а также введена система контроля доступа, установлена "тревожная" кнопка. Заключены договора с ЧОП, охрана обоих зданий осуществляется в дневное время сотрудниками ЧОП, в ночное время и в выходные-штатными сторожами прогимназии. Территории прогимназии окружены металлическим забором, установлена система контроля доступа. Также помещения прогимназии в достаточном количестве оснащены средствами электробезопасности и пожаротушения. В прогимназии разработана и выполняется программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Проведена специальная оценка условий труда в прогимназии.

В прогимназии разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Финансирование прогимназии складывается из:

- средств местного бюджета и субвенций;
- средств родительской платы;
- внебюджетных средств.

Объем финансового обеспечения

Объем финансового обеспечения, задания учредителя		
2021г.	2022г.	2023г.
32244118,47	34977788,07	38585768,88

Объемы финансового обеспечения в 2023 году увеличились по сравнению с 2021г. на 9,0%. Бюджетное финансирование увеличилось за счет повышения МРОТ и тарифов на коммунальные услуги.

Основные расходы прогимназии направлены на заработную плату работников прогимназии, начисления на выплаты по оплате труда, коммунальные услуги, вывоз мусора, услуги дезинсекции и дератизации, обслуживание приборов учета. В 2023г. были приобретены:

- мультимедийный проектор;
- парты одноместные со стульями;
- комплекты детского постельного белья;
- посуда.
- игровое оборудование.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и НОО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Прогимназия №29» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в прогимназии. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям

ФГОС ДО и ФГОС НОО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы начального общего образования, степень удовлетворенности родителей качеством образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в прогимназии составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности прогимназии на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете прогимназии;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета прогимназии о результатах самообследования деятельности.

Приложение N 1
Утверждено
приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,008%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,008%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,008%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/73%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.8.1	Высшая	4 человек/67%
1.8.2	Первая	2 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/275%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 112 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,00 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	615,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2
Утверждено
приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
Советского района г. Казани
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 72,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	0 балл

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/39%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/57%
1.29.1	Высшая	2 человек/50%
1.29.2	Первая	2 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/43%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	9 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,19кв.м